

Informatie over Maatschappelijke Diensttijd en Young Innovators

In dit document beschrijven we hoe we het Young Innovators (YI) programma kunnen verrijken door middel van de [Maatschappelijke Diensttijd \(MDT\)](#). Met MDT kunnen jongeren zich inzetten voor de samenleving en actief aan de slag met het opdoen van ervaringen in de maatschappij. Wij zien een kans om met MDT het YI programma nog aantrekkelijker te maken voor leerlingen en scholen.

Young Changemakers als MDT

Young Changemakers is het follow-up-traject, wat volgt op de Young Climathon. Tijdens Young Changemakers krijgen leerlingen de kans om zich gedurende 30 uren verder te verdiepen in de casus, die al eerder in het programma aan bod zijn gekomen. Op dit moment merken we dat leerlingen wel gemotiveerd zijn om aan Young Changemakers deel te nemen maar dat het lastig is te plannen naast school, bijbanen, sport, etc. Daarom willen we dit deel omvormen tot een MDT-traject. Eén van de projectvoorwaarden van MDT is dat minimaal een gedeelte van het traject in reguliere begeleidde onderwijstijd of onder schooltijd plaatsvindt. Het is dus mogelijk om Young Changemakers, net als het gehele YI-programma, als invulling voor een bepaald vak te gebruiken, zoals: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) of Burgerschapsonderwijs. Daarnaast kan er, gezien de brede focus van de duurzaamheidsthematiek, een koppeling gemaakt worden met vakken zoals Natuurkunde (energietransitie), Scheikunde (circulaire economie) en/of Aardrijkskunde (klimaatverandering). Het is echter ook mogelijk om nog van onderwerp te veranderen, als deze beter aansluiten bij de interesses van de leerlingen. De begeleiding van deze leerlingen ligt bij medewerkers van Stichting Technotrend (STT), in samenwerking met de casushouder(s). STT kan ook in sommige gevallen zelf casushouder zijn, bijvoorbeeld als onderwijs een thema is waar leerlingen zich in interesseren.

Rol van de school

Door deze kans aan te grijpen, krijgt de school de mogelijkheid om, volledig ontzorgd het follow-up traject Young Changemakers aan te bieden aan leerlingen. Dit kunnen bijvoorbeeld leerlingen zijn die ofwel een extra uitdaging kunnen gebruiken, ofwel niet meekomen in het reguliere onderwijs, waardoor dit een mooie manier kan zijn om weer gemotiveerd mee te doen op school. De eerste drie YI-programmaonderdelen vallen niet onder MDT omdat het verplicht is voor alle leerlingen. Door andere subsidies die wij voor deze onderdelen binnen hebben gehaald, kunnen we dit voor een gereduceerd bedrag aanbieden van 10 euro per leerling boven op een vast bedrag van 1500 euro. Om aan de slag te kunnen met MDT, moet het plan ingediend worden met een school die zich committeert aan dit plan. STT zal hierin de leidende rol hebben door het plan te schrijven en deze uit te voeren. Na toekenning, kunnen nadere afspraken gemaakt worden over bijvoorbeeld het rooster-technisch zo regelen dat leerlingen een aantal uren vrijstelling krijgen van hun reguliere lesrooster en het ter beschikking stellen van een ruimte. Daarnaast zal in samenspraak ook bepaald moeten worden hoeveel van de 30 uur onder lestijd zal vallen. Een mogelijkheid is om ook een cijfer te koppelen aan de MDT. In dit geval zal er met de school afgestemd worden hoe dit beoordeeld wordt.

Planning

Periode	Activiteit
Augustus/september '23	Training docenten door STT
September/oktober '23	Uitvoer School Innovators door getrainde docenten van de school
Oktober '23	Young Climathon door STT
November/december '23/eventueel januari '24	Young Changemakers door STT

